

## Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

**Наименование анкеты:** «Анкета для родителей (законных представителей) по определению парциальных программ для включения в Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Маянга Балаковского района Саратовской области в части, формируемой участниками образовательных отношений» (Приложение 1).

**Цель:** изучение и учет мнения родителей при выборе программ для формирования вариативной части ООП.

**Количество выданных анкет:** 30 - 86% от общего количества детей в д/с.

**Количество возвращенных анкет:** 28

В анкетировании приняло участие 80 % родителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются равнодушными к жизнедеятельности нашего детского сада.

Родителям предлагалось выбрать те программы, реализация которых, по их мнению, должна быть заложена в вариативную часть ООП.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

№	Образовательная область	за	против
1	Социально-коммуникативное развитие	58% Парциальная программа "Играем в экономику" для детей старшего дошкольного возраста, автор: воспитатель Мироненко Е.А.	
2	Познавательное развитие	63% Николаева С.Н., «Юный эколог» 5% Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС"	5% Николаева С.Н., «Юный эколог» 45% Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС"
3	Художественно-эстетическое развитие	63% Парциальная программа «Музыкальные шедевры» автор О. П. Радынова 42% Программа «Танцевально-	3% Программа «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет»

		игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет»	
4	Физическое развитие	63%  Парциальная программа О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» для старшего дошкольного возраста.	54%  Фирилева Ж.Е., Е.Г. Сайкина. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ»

## Приложение 1

### АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

по определению парциальных программ для включения в Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Маянга Балаковского района Саратовской области в части, формируемой участниками образовательных отношений

№	Название программы	да	нет
<b>В области «Социально-коммуникативное развитие»:</b>			
1	Парциальная программа "Играем в экономику" для детей старшего дошкольного возраста, автор: воспитатель Мироненко Е.А.		
<b>В области «Познавательное развитие»:</b>			
1	Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС" – «Сфера». 2015.		
2	Николаева С.Н., «Юный эколог».– М.: «Мозаика-Синтез», 2016.		
<b>В области «Художественно-эстетическое развитие»:</b>			
1	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2016.		
2	Парциальная программа «Музыкальные шедевры» автор О. П. Радынова		
3	Программа «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» О.Киенко		
<b>В области «Физическое развитие»:</b>			
1	Фирилева Ж.Е., Е.Г. Сайкина. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» - издательство «Детство-пресс», 2015.		
2	Парциальная программа О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» для старшего дошкольного возраста.		

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ф.и.о. родителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ К АНКЕТЕ

Уважаемые родители! Просим Вас ознакомиться с кратким описанием парциальных программ, предложенных для включения в Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ с. Маянга

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1. Парциальная программа "Играем в экономику" для детей старшего дошкольного возраста, автор: воспитатель Мироненко Е.А** Программа разработана в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов в области дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса со старшими дошкольниками в рамках цикла занятий по социально-коммуникативному развитию детей 6-7 лет.

Программа опирается на основные положения и принципы ФГОС ДО, способствует формированию основ экономической грамотности старших дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями, содействует развитию детской инициативы и самостоятельности.

Цель программы: формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

— Познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.

— Развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.

— Воспитывать бережливость, рациональность, трудолюбие, уважение к труду взрослых.

— Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экономического воспитания дошкольников.

<https://www.lurok.ru/categories/19/articles/7895>

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1. Е.В. Колесникова, "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС".** Пособие по формированию элементарных математических представлений. Предназначено для работы с детьми 2-7 лет. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами и цифрами до 10, математическими знаками, расширят свои знания о временах года и частях суток, геометрических фигурах, научатся решать логические задачи. В данное издание внесены изменения в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в ДОУ.

<http://www.chitalkino.ru/kolesnikova-e-v/>

**2. Николаева С.Н. Юный эколог.** Программа направлена на экологическое воспитание дошкольников и состоит из 7 разделов. Первый раздел – это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.  
<http://mkdou4.ru/data/documents/yunyy-ekolog.-S.N.-Nikolaeva.pdf>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки».** Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Предполагаемый результат освоения программы: ребенок знаком с разными видами искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура), знает их отличительные признаки; у ребенка развиты композиционные и специфические умения во всех видах изобразительной деятельности; самостоятельность в выборе материалов и техники исполнения изображения.  
<http://dou56spb.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf>

**2. Парциальная программа «Музыкальные шедевры» автор О. П. Радынова.** Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (от трех до семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

<https://infourok.ru/parcialnaya-programma-muzikalnogo-vospitaniya-muzikalnie-shedevri-opradinova-1857110.html>

**3. Программа «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» О.Киенко.** Цель программы – приобщать детей к восприятию музыкально – ритмической культуре. Программа содержит большое количество танцевальных игр, упражнений на развитие физических данных, развитие ритма, музыкальности, танцевальные постановки.

Особенностью рабочей программы по музыкальной деятельности дошкольников является интеграция в НОД поисковой, экспериментальной, познавательной, речевой деятельности, предложенной детям в легкой игровой и импровизационной форме.

<https://secret-terpsihor.com.ua/tantsevalno-igrovaya-obrazovatel'naya-deyatelnost-dlya-detej-ot-2-do-6-let/>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

**1. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ».** В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике, которые могут быть использованы как на занятиях, так и в совместной деятельности педагога с детьми.

[fitness.esrae.ru/pdf/2014/2/16.doc](http://fitness.esrae.ru/pdf/2014/2/16.doc)

**2. Парциальная программа О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» для старшего дошкольного возраста.** Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в части реализации задач образовательной области «Физическое развитие» и направлена на:

— приобретение детьми опыта в двигательной деятельности (выполнение упражнений, нацеленных на развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук; выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

— формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

— становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

— становление ценностей здорового образа жизни (далее —

ЗОЖ), овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа закладывает базовый уровень, способствующий успешному освоению учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, обеспечивая общефизическую подготовку, инициативность и самостоятельность детей в организации двигательной деятельности, сформированность предпосылок учебной деятельности — основных направлений преемственности программ дошкольного и начального общего образования.

<https://infourok.ru/programma-fizicheskogo-razvitiya-detey-malishi-krepishi-3931495.html>