

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
с. Маянга Балаковского района Саратовской области
ИНН 6439049067 КПП 643901001 412822 Саратовская область, Балаковский район, с. Маянга, ул. Набережная 4 «А»

Принят
на педагогическом совете № 1
от 23.08.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ с. Маянга
И.П. Шишканова

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Маянга Балаковского района Саратовской области
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада с. Маянга, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Учебный план МАДОУ детского сад с. Маянга на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МАДОУ детского сада с. Маянга:
- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 2 группы:
1 группа – младшая разновозрастная (2 – 4 года)
2 группа – старшая разновозрастная (4 - 7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной

политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Маянга.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада с. Маянга в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов занятий по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на занятия статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 -14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024-15.03.2024	5 дней	Творческие каникулы	
01.06 – 31.08.2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

МАДОУ детский сад с. Маянга функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей, пятилетний срок освоения программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МАДОУ с. Маянга и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

**Расписание педагогических мероприятий
в младшей разновозрастной группе**

день	занятия	время
понедельник	1. Физическая культура.	9.00-9.15
	2. Познавательная-исследовательская деятельность	9.30-9.45
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	16.05-16.20
вторник	1. Музыка	9.00-9.15
	2. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.30-9.45
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	16.15-16.35
среда	1. Физическая культура	9.00-9.15
	2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.30-9.45
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	16.15-16.35
четверг	1. Музыка	9.00-9.15
	2. Речевое развитие	9.30-9.45
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	16.15-16.35
пятница	1. Изобразительная деятельность. Рисование	9.00-9.15
	2. Физическая культура (на воздухе)	9.40-9.55
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	16.15-16.35

**Расписание педагогических мероприятий
в старшей разновозрастной группе на**

день	занятия	время
понедельник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)	9.05-9.30
	2. Речевое развитие	9.40-10.05
	3. Физическая культура	10.15.-10.40.
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	15.45-16.10
вторник	1. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (приобщение к социокультурным ценностям/конструирование)	9.05-9.30
	2. Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.05
	3. Музыка	10.15.-10.40.
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	15.45-16.10
среда	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.05-9.30
	2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.40-10.05
	3. Физическая культура	10.15.-10.40.
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	15.45-16.10
четверг	1. Речевое развитие	9.05-9.30
	2. Коммуникативная деятельность (ОЗОЖ/ОБЖ, труд, экономика)	9.40-10.05
	3. Музыка	10.15 – 10.40
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	15.45-16.10

пятница	1. Изобразительная деятельность. Рисование	9.05-9.30
	2. Физическая культура (на воздухе)	10.10-10.35
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	15.45-16.10

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ с. Маянга и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы. При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и детей.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год

мероприятия	возраст воспитанников	период проведения мероприятий	ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс фотографий «Село, в котором я живу»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Защитники Родины»	2-7 лет	февраль	Старший воспитатель.
Физкультурное соревнование «День Защитника Отечества»	4-7 лет	февраль	Инструктор по физической культуре
Конкурс поделок «День космонавтики»	4-7 лет	апрель	Воспитатели старшей разновозрастной группы
Физкультурное соревнование «День космонавтики»	4-7 лет	апрель	Инструктор по физической культуре
Конкурс поделок «9 мая – день Великой Победы»	2-7 лет	май	Старший воспитатель
Праздники			
Развлечение «День знаний»	4-7 лет	сентябрь	Музыкальный руководитель. Воспитатели групп
День дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	
День Матери	2-7 года	ноябрь	
Новый год	2-7 лет	декабрь	
Мамин праздник	2-7 лет	март	
Выпускной бал	5-7 лет	май	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы

День защиты детей	2-7	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Фольклорные мероприятия			
Развлечение «Осенние посиделки»	4-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель
Масленица	4-7 лет	март	Воспитатели группы
День фантазий «В гостях у сказки»	2-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Трудовое воспитание (сельскохозяйственный труд)			
Тематическая проблемная беседа «Всемирный день Земли»	5-7 лет	апрель	Воспитатели старшей группы
Сезонные экскурсии на природу с прослушиванием классической музыки	3-5 лет	в течение года	Музыкальный руководитель
Труд на окне и огороде (посадка семян культурных растений, пересадка на улицу, уход)	4-7 лет	апрель-май лето	Воспитатели старшей группы
Нравственно-патриотическое воспитание			
Международный день пожилых людей	4-7 лет	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
День народного единства	4-7 лет	ноябрь	
День Конституции Российской Федерации	4-7 лет	декабрь	
Международный день родного языка	2-7 лет	февраль	
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Победы	4-7 лет	май	
День семьи, любви и верности	4-7 лет	июнь	
День Государственного флага Российской Федерации	3-7 лет	август	